

省教育厅  
发展和改革委员会  
少財政厅文件

湖南  
湖南省发  
湘南

关于同意设立湖南大学附属中学的批复

湘发改社会〔2022〕10号

湖南省发展和改革委员会 湖南省教育厅

关于同意设立湖南大学附属中学的批复

湘发改社会〔2022〕10号

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校，下同）办学能力和贡献力进一步提升，“职业教育”适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

## 二、主要任务

### （一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1.建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开展“楚怡”职业教育改革创新，举办“楚怡”职业教育高峰论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设 20 个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频、出版书籍等方式深入挖掘“楚怡”职业教育精神内涵，传承内涵，凝聚共识，创新湖南职教立校之本及发展理念。通过“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，发掘并培育一批新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

### （二）建设“楚怡”高水平学校。

1.稳步发展职业本科教育。支持建设 3 所“楚怡”高水平职业本科院校。

2. 夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点办好 1 所以上骨干高职高专院校，遴选建设 10 所“楚怡”高水平高职专科院校。

3. 巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好 1 所以上公办中等职业学校，全省遴选建设 10 所“楚怡”优秀中职学校。支持 14 个市州各改扩建 1 所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4. 提高技工教育的实力。遴选建设 5 所“楚怡”优秀技工院校。

### （三）建设“楚怡”高水平专业群。

1. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设 10 个特色项目，在全省范围内引领示范作用的高水平职业本科专业群。

色突出、服务能力强的“楚怡”优质中职专业（群）。

4. 遴选建设一批“楚怡”优质技工专业（群）。遴选建设以 10 个“楚怡”优质技工专业（群）。

### （四）建设“楚怡”产教融合创新平台。

1. 遴选建设一批“楚怡”产教融合实训基地。支持建设 80 个集“教育教学、职业培训和职业技能竞赛等于一体”的“楚怡”产教融合实训基地，充分发挥基地在科学管理、教学改革、机制创新、生产性实训等方面的示范辐射作用。

2.培育建设一批“楚怡”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

行业、企业、职业院校、科研机构等联合组建的职教集团。

三、健全职业教育质量保障机制

健全职业教育质量保障机制，是推进职业教育高质量发展的内在要求。

健全职业教育质量保障机制，要以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进公平为原则，

坚持把质量标准作为评价职业教育水平的基本尺度，坚持把质量提升作为推动职业教育改革发展的核心动力，

坚持把质量保障作为提高职业教育质量的根本途径，坚持把质量评价作为改进职业教育工作的重要手段，

坚持把质量监督作为促进职业教育健康发展的有效方法，坚持把质量激励作为调动职业教育各方积极性的有效机制，

坚持把质量问责作为规范职业教育行为的有效手段，坚持把质量公开作为接受社会监督的有效途径，

坚持把质量改进作为提升职业教育整体水平的有效途径，坚持把质量评估作为促进职业教育持续发展的有效方法。

## 三、健全职业教育质量保障机制

(三)完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。各地各有关部门要清理对技术技能人才的歧视性政策，营造技术技能人才汇聚、落地生根的良好政策环境，在住房医疗、子女就学、保险接续等方面向紧缺的技术技能

重点工作项目，“作为对各市州、县市区教育督导评估的重要内容，分年度对实施情况进行考核督导。大力推介优秀技术技能人才的典型事迹，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”社会风尚。

